

## CURRICULUM VITAE di DAVIDE CAPPERUCCI

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e nome	CAPPERUCCI DAVIDE
Data di nascita	12/06/1972
Qualifica	Ricercatore confermato di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04) Professore aggregato di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04)
Università di appartenenza	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - Università degli Studi di Firenze (Via Laura, 48, 50121 - Firenze)
E-mail	<a href="mailto:davide.capperucci@unifi.it">davide.capperucci@unifi.it</a>

## TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI

10/07/2017 - Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) come Professore di Seconda fascia per il settore concorsuale 11/D2 - *Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa*

Dal 28 al 30 luglio 2017 - Attestato Summer School SIREM "Mixed methods nella ricerca mediale", Santa Cesarea Terme (Lecce), tenuta dalla Prof.ssa Jin Mao della Wilkes University (USA).

Dal 23 al 24 gennaio 2017 - Attestato Corso di Formazione per esperti dei Nuclei di Valutazione Esterni (NEV) dei Dirigenti Scolastici - Sistema Nazionale di Valutazione, promosso da INVALSI, MIUR, USR Toscana.

Dal 6 al 9 luglio 2016 - Attestato Summer School SIPED "La ricerca pedagogica", tenutasi presso l'Università di Bergamo.

Dal 16 al 18 luglio 2015 - Attestato Summer School SIPED "La ricerca pedagogica", tenutasi presso l'Università di Enna "Kore", Enna.

27 e 28 dicembre 2014 - Attestato Seminario di formazione su "Avvio del Sistema Nazionale di Valutazione: il Rapporto di Autovalutazione", Roma MIUR/INVALSI, 2014.

Dal 9 al 13 ottobre 2013 - Attestato Corso residenziale per Valutatori esterni Progetti Vales e Valutazione e Miglioramento, MIUR e Invalsi, Roma.

Dal 22 al 28 agosto 2013 - Attestato Corso "V-CAMP", Scuola Residenziale di Valutazione, organizzato da Invalsi, Fiuggi, 2013.

2009 - Master Universitario di II Livello per la Dirigenza degli Istituti Scolastici - MUNDIS, diretto dal Prof. Alessandro Mariani presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze (Tesi finale dal titolo: "La costruzione del curriculum per competenze nella scuola di oggi", vincitore del 2° Premio Nazionale).

2004 - Dottorato di Ricerca in "Qualità della formazione", Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze (Tesi di ricerca dal titolo: "Experiential learning e approccio riflessivo per la valutazione delle competenze in età adulta").

1999 - Corso di Formazione Avanzata "Master in Qualità della Formazione", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

1999 - Corso di Perfezionamento post-lauream in "Storia medioevale, moderna e

contemporanea", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.  
1998 - Corso di Perfezionamento post-lauream "Master in Qualità della Formazione", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.  
1998 - Corso di Perfezionamento post-lauream "Scuola, didattica e affettività", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.  
1998 - Corso di Perfezionamento post-lauream sulla "Funzione ispettiva e direttiva nella scuola di ogni ordine e grado", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.  
1997 - Laurea in Pedagogia (1010/110 e lode), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

## **INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA IN AMBITO ACCADEMICO**

**2016-2018** - Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia" dell'Università di Firenze".  
05/05/2018 - Membro della Commissione delle Tesi del Doctorado in Ciencias de la Educación, della Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, dell'Università di Granada (Spain).  
30/04/2018-02/06/2018 - Visiting Professor presso la Facultad de Ciencias de la Education, Erasmus+ Program (OM), dell'Università di Granada (Spain).  
18/04/2018-02/06/2018 - Visiting Professor presso la Facultad de Ciencias de la Education, Erasmus+ Program (TS), dell'Università Centrale della Catalogna di Vic (Spain).  
Docente di "La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale (insegnamento in lingua inglese)" (M-PED/04) (8 CFU), all'interno del Master in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.  
Docente di "Progettazione del PDF e del PEI - Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" (M-PED/03) (4 CFU), Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.  
Docente di "Teoria e metodi di progettazione e valutazione scolastica" (M-PED/04) (8 CFU), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.  
Docente di "Pedagogia Sperimentale" (M-PED/04) (4 CFU), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.  
Docente del "Laboratorio di Teoria e metodi di progettazione e valutazione scolastica" (M-PED/04) (1 CFU), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.  
Docente del "Laboratorio di Pedagogia Sperimentale" (M-PED/04) (1 CFU), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.  
Docente di "Pedagogia e Didattica speciale" (M-PED/03), Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico", diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, AA.AA. 2016/2017, 2017/2018 presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2017 - Valutatore internazionale della Tesi dottorale: "La Lengua como Instrumento para Conquistar Derechos. Estudio de La Enseñanza del Español/L2 en Perú Y del Italiano/L2 a Inmigrantes Extracomunitarios", Doctoranda: Matilde Pérez Descalzo, Director: Dr. Juan Ramón Guijarro Ojeda, Programa de Doctorado en Ciencias de La Educación Granada, Septiembre de 2016.

**2015-2016** - Membro del Collegio del Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia" dell'Università di Firenze".

Docente di "Teoria e metodi di progettazione e valutazione scolastica", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU), Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.

Docente di "Pedagogia Sperimentale", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (4 CFU), Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.

Docente del "Laboratorio di Pedagogia Sperimentale", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (1 CFU), Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.

Docente di "Pedagogia e Didattica speciale", Master di I livello in "Pedagogia speciale e autismo", diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, A.A. 2015/16, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

Docente di "Laboratorio di statistica e valutazione", Master di I livello in "Esperto per i Piani di Miglioramento delle scuole", diretto dal Dott. Massimo Faggioli, A.A. 2015/16, presso la IUL, Firenze.

03/02-05/03/2016 - Mobilità internazionale per il Progetto GOVDIV Multilevel Governance of cultural diversity in a comparative perspective: EU - Latin America (European Commission - Marie Curie Actions) presso l'Istituto Nazionale di Antropologia e Storia (INAH) di Oaxaca (Messico), per la realizzazione del progetto di ricerca "Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e educazione indigena nello stato messicano di Oaxaca".

25-30/03/2016 - Visiting Professor presso la Facultad de Ciencias de la Education, Erasmus+ Program (OM), dell'Università di Granada (Spain).

28-30/01/2016 - Membro della Commissione delle Tesi del Doctorado in Ciencias de la Educación, della Escuela de Doctorado en Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, dell'Università di Granada (Spain).

14-19/09/2015 - Visiting Professor presso la Facultad de Ciencias de la Education, Erasmus+ Program (OM), dell'Università di Granada (Spain).

8-22/08/2015 - Visiting Professor presso la Graduate School of Education della Waseda University di Tokyo (Japan).

**2014-2015** - Docente di "Teoria e metodi di progettazione e valutazione scolastica", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (8 CFU), Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università di Firenze.

Docente di "Didattica generale e Pedagogia speciale", all'interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA), presso l'Università di Firenze.

Docente di "Didattica generale e Pedagogia sperimentale", all'interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Università di Pisa.

Docente di "Didattica generale e Pedagogia speciale", all'interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA), presso l'Accademia delle Belle Arti di Firenze.

Docente di "Didattica generale e Pedagogia speciale", all'interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la classe di concorso A077, A031, A032, presso il Conservatorio Musicale "L.

Cherubini" di Firenze.

2013-2014 - Docente di "Didattica generale e Pedagogia sperimentale", all'interno dei PAS per docenti di scuola secondaria, Università di Pisa.

Docente di "Didattica generale e Pedagogia sperimentale", all'interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per docenti di scuola secondaria, Università di Firenze.

Docente di "Didattica generale e Pedagogia speciale", all'interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per la classe di concorso A077, presso il Conservatorio Musicale "L. Cherubini" di Firenze.

2012-2013 - Docente di "Didattica generale e Pedagogia sperimentale", all'interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per docenti di scuola secondaria, Università di Pisa.

Valutatore esterno del Progetto TRALL (Transnational Rebalancing in Lifelong Learning) - Progetto Alfa III dell'Unione Europea, incarico dell'Università di Bologna di Buenos Aires, Final Meeting, 4-9 novembre 2013, Temuco (Cile).

Dal 1 giugno 2012 ad oggi - Ricercatore a tempo indeterminato di Pedagogia sperimentale (M-PED/04), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2012-2014 - Docente di "Didattica generale e Pedagogia sperimentale", all'interno del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per docenti di scuola secondaria, Università di Pisa.

Dal 2005 al 2012 - Professore a contratto di "Pedagogia sperimentale" e "Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

Dal 2008 al 2010 - Professore a contratto di "Didattica generale", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

2007-2008 - Docente di "Didattica generale" (Corso I e II anno, Corso per il Sostegno I anno, Corso L. 143 I anno) presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Toscana - SSIS (Sede di Firenze).

Dal 2006 al 2008 - Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Firenze, Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Firenze - sede di Empoli (FI)

Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia - Università degli Studi di Firenze - sede di Pistoia

Dal 2006 al 2007 - Docente all'interno dei Corsi Speciali per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola materna ed elementare, tenuti dalla Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze per i seguenti insegnamenti del SSD (M-PED/04): "Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze"; "Didattica e progettazione delle attività educative".

Dal 2006 al 2007 - Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo specializzazione disabili), Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Firenze.

Professore a contratto di Pedagogia Sperimentale (M-PED/04), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Corsi serali, Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Firenze.

Docente di "Didattica generale" (Corso I e II anno, Corso per il Sostegno I anno, Corso L. 143 I anno) presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Toscana -

SSIS (Sede di Firenze), A.A. 2006/07. Moduli: La programmazione didattica e il curriculum; Didattica e comunicazione in classe; Orientamento: teoria e pratica; La valutazione aspetti teorici e metodologici.

Docente del Laboratorio "Valutazione degli apprendimenti" e del Laboratorio "Strategie e metodi per la motivazione all'apprendimento", Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze, sedi di Firenze e Carrara.

**Dal 2004 al 2007** - Ricercatore a contratto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, all'interno del Progetto FIRB "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano".

**Dal 2002 al 2006** - Docente di "Didattica generale" (Corso I e II anno, Corso abilitante per l'Accademia di Carrara, Corso per il Sostegno I anno) presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Toscana - SSIS (Sede di Pisa), A.A. 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/06. Moduli: Teoria e storia della didattica; La programmazione didattica e il curriculum; Didattica e comunicazione in classe; Orientamento: teoria e pratica; La valutazione aspetti teorici e metodologici; Didattica interculturale; Tecnologie educative.

Docente di "Didattica speciale" e "Pedagogia speciale" presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario della Toscana - SSIS (Sede di Pisa), A.A. 2002/2003, 2003/2004, 2004/2005, 2005/06 "Corso di specializzazione per il sostegno". Moduli: L'approccio psicopedagogico ai disturbi cognitivi, alle patologie motorie e sensoriali, alle gravi patologie della relazione (autismo e psicosi), ai disturbi lacunari di apprendimento, all'epilessia; Il profilo delle professioni d'aiuto; Le metodologie nelle professioni d'aiuto: il colloquio, il lavoro di équipe, l'alleanza terapeutica con la famiglia; Epistemologia e Pedagogia speciale; Affetti ed empatia nella relazione educativa.

Dal 2002 al 2003 - Borsa di ricerca per "Giovani ricercatori", rilasciata dall'Ateneo Fiorentino per la realizzazione del progetto dal titolo: "L'operatore per l'integrazione": una nuova figura professionale per la costruzione del sistema formativo integrato.

### **Progetti di Ricerca**

Dal 2018 ad oggi - Responsabile scientifico dei percorsi di Ricerca-Formazione CLIL metodologici, presso l'Università degli Studi di Firenze - Dip. SCIFOPSI, per conto del MIUR - USR Toscana.

2016-2018 - Membro del Gruppo di Lavoro SIPED "Valutazione degli apprendimenti", coordinato dalle prof.sse T. Grange Sergi (Università della Valle d'Aosta) e R. Viganò (Università Cattolica del sacro Cuore di Milano).

2015-2018 - Membro del Gruppo di ricerca "L'inclusione scolastica delle minoranze etniche e di figli e figlie di immigrati", Progetto Strategico di Ateneo, coordinato dalla Prof.ssa S. Ulivieri, Università di Firenze.

2015-2018 - Membro del Gruppo di ricerca sul Modello S3PI - Standard Profili Professionali Primaria e Infanzia, coordinato dal Prof. Calvani, all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Firenze.

2014-2018 - Membro del Gruppo di ricerca del Centro CRESPI - Ricerca-Formazione e sviluppo professionale degli insegnanti, Università "Alma Mater Studiorum" di Bologna.

2014-2018 - Membro del Gruppo di Lavoro SIPED "Pedagogia e didattica della scuola", coordinato dalle prof.sse L. Perla (Università di Bari) e B. Martini (Università di Urbino).

2015-2017 - Progetto GOVDIV Multilevel Governance of cultural diversity in a comparative



perspective: EU - Latin America (European Commission - Marie Curie Actions), diretto dalla Prof.ssa G. Campani dell'Università di Firenze.

2017-2018 - Coordinatore scientifico del Protocollo di intesa per attività di ricerca e formazione tra il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze e le Associazioni degli insegnanti della Toscana sul tema della "Formazione in servizio degli insegnanti" (Delibera del Consiglio di Dipartimento SCIFOPSI del 15 marzo 2017).

2015-2016 - Partecipazione al gruppo di ricerca del Progetto Erasmus+ TEST "Teaching Experimentation in Science and Technology", coordinamento percorsi di ricerca-formazione degli insegnanti, Scuola Superiore Normale di Pisa [<http://www.sns.it/eventi/inquiry-e-valutazione>].

2014-2015 - Progetto di ricerca Pilota dell'Ateneo di Firenze "Sì, IO studio: percorsi di orientamento scolastico e universitario", promosso dall'Università di Firenze, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Conferenza di Istruzione Firenze Sud.

2014-2015 - Partecipazione al gruppo di ricerca del "Progetto eTwinning Pilot Project-Inspiring future teachers", responsabile Prof.ssa V. Boffo, realizzato all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Firenze.

2012-2013 - Responsabile scientifico della ricerca "Progettazione curricolare per unità di competenza" prevista dal Tavolo Regionale per le Misure di accompagnamento alla sperimentazione delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione (2012), istituito dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana al fine di realizzare interventi formativi e di ricerca-azione con le scuole sui temi della progettazione e realizzazione del curricolo verticale per competenze [Capperucci D., *Curricolo e progettazione per unità di competenza*, in AA.VV., *Progettazione di Unità di Competenza per il curricolo verticale. Esperienze di autoformazione in rete*, USR Toscana, Edizioni Medicea, Firenze, 2013].

2011-2014 - Membro del gruppo scientifico relativo alla ricerca "Rilevazione dei concetti base mediante batterie di test (TCR, Boehn test, Q1 VATA, TPV) in bambini dai 5 ai 7 anni frequentanti la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e didattica compensativa", diretta dal Prof. Franco Quintino Corchia, cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Firenze.

2006-2007 - Membro del gruppo scientifico di progetto "Piattaforma collaborativa 'Netform Collaborative Learning Environment': applicazione potenziata per le interazioni su forum online all'interno della piattaforma e-learning Moodle. Dispositivo distribuito in modalità open source elaborato all'interno del Progetto di ricerca FIRB - "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano", 2004 (Co-progettisti e implementatori: A. Calvani, G. Bonaiuti, A. Fini).

2004-2007 - U.O. 1 Univ. Firenze Progetto FIRB - "Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano", realizzato in partenariato con il C.N.R. di Genova, C.N.R. di Padova, Fondazione Rosselli di Torino, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Napoli "Federico II", Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

2003-2007 - Membro del gruppo scientifico relativo alla ricerca "I pregiudizi legati alla valutazione in ambito scolastico", coordinata dal Prof. Franco Quintino Corchia, cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Firenze, all'interno della Ricerca 60% "Miti e pregiudizi negli attuali modelli formativi e didattici", diretta dal Prof. Carlo Fratini.

2003-2006 - Membro del gruppo scientifico relativo alla ricerca "Lo sviluppo delle abilità percettive nei bambini dai 5 ai 7 anni: prerequisiti per l'apprendimento della lettura e della scrittura", diretta dal Prof. Franco Quintino Corchia, cattedra di Pedagogia Sperimentale

dell'Università di Firenze.

2003-2006 - Membro del gruppo di ricerca relativo alla Ricerca 60% "La scuola secondaria fra tradizione e mutamento", diretta dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (Cfr. Capperucci D., Il portfolio per la valutazione delle competenze, in Ulivieri S., Franceschini G., Macinai E. (a cura di), La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche e emergenze sociali, ETS, Pisa, 2008).

2003-2005 - Membro del gruppo scientifico relativo alla ricerca "Stili educativi, organizzazione scolastica e risultati di apprendimento", diretta dal Prof. Franco Quintino Corchia, cattedra di Pedagogia Sperimentale dell'Università di Firenze.

2002/2004 - Membro del gruppo di ricerca del "Laboratorio sulle strategie formative dipartimentali" coordinato dall'Università degli Studi di Firenze in collaborazione con l'ISPESL per la realizzazione di un "Sistema di accreditamento delle agenzie, operatori, attività e prodotti legati alla formazione alla sicurezza nei luoghi di lavoro" (Cfr. AA.VV., L'accREDITamento dell'offerta formativa per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, in «Prevenzione oggi», vol. 1, n. 1, Gennaio-Marzo 2005, [http://prevenzioneoggi.ispesl.it/pdf%5Cric2005\\_01\\_1\\_it.pdf](http://prevenzioneoggi.ispesl.it/pdf%5Cric2005_01_1_it.pdf)).

#### **Altri incarichi professionali in ambito accademico, scolastico e educativo**

2018 - Valutatore dei Nuclei Esterni di Valutazione per la valutazione delle scuole (macro-area Nord) Progetto VALUE, Invalsi.

Dal 2018 ad oggi - Membro del Tavolo Regionale per le Misure di accompagnamento alle Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione (secondo incarico).

Dal 2017 ad oggi - Inserito nella graduatoria nazionale (macro-area NORD) in qualità di esperto profilo B per i Nuclei Esterni di Valutazione (NEV), per la valutazione delle istituzioni scolastiche

Dal 2017 ad oggi - Membro dei Gruppi tecnici di Lavoro costituiti dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (con Decreto n. 739 del 7/7/2017), per il gruppo 3 "Curriculum e portfolio docente", connesso alla realizzazione e allo sviluppo del Piano triennale della formazione docenti 2016-2019, avviato sulla base dell'art. 1 comma 124 della legge 107/2015.

Dal 2017 ad oggi - Incarico di esperto componente i nuclei per la valutazione dei dirigenti scolastici della Toscana (DDG del 20.01.2017).

Dal 2016 ad oggi - Incarico di Valutatore esperto in processi formativi nell'ambito del progetto "Organisation and implementation of training activities on animal welfare in farms, animal welfare mainly for EU Member States under the Better Training for Safer Food Initiative", conferito dall'Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise "G. Caporale", Teramo.

Dal 2017 ad oggi - Membro del Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Firenze.

Dal 2016 ad oggi - Delegato della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione per i test di valutazione in ingresso del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Università di Firenze.

Delegato del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per il coordinamento dei tutor di tirocinio.

Consulente per l'Indire per la validazione degli strumenti da impiegare nella definizione dei Piani di Miglioramento (PdM) delle scuole, in attuazione del Sistema Nazionale di Valutazione.

Dal 2015 ad oggi - Responsabile del Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Firenze.

Esperto componente dei Nuclei di Valutazione Esterna delle scuole (NEV) su incarico dell'Invalsi per l'attuazione del Sistema Nazionale di Valutazione.

Referente per le relazioni internazionali e il programma Erasmus+ del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Firenze.

Referente per i rapporti con il territorio, le agenzie formative e l'USR Toscana del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università di Firenze.

2016-2017 Tesoriere e membro del Direttivo della Società di Ricerca S.A.p.I.E. (Società per l'apprendimento e l'istruzione informati da evidenze).

2015 ad oggi - Membro del Tavolo Regionale per la Certificazione delle Competenze nel I Ciclo d'istruzione promosso dall'USR Toscana.

2014-2015 Membro del Tavolo Regionale per il Coordinamento e supporto al Sistema Nazionale di Valutazione promosso dall'USR Toscana.

2013 - Valutatore esterno delle scuole (tipologia A1), Progetto VALES e Valutazione e Miglioramento, MIUR e Invalsi.

2013 - 2015 - Membro del Comitato Tecnico Scientifico di Pianeta Galileo, USR Toscana, Consiglio Regionale della Toscana, Università di Firenze, Pisa e Siena.

2013 - 2015 - Coordinatore Regionale delle Reti di Scuole di Pianeta Galileo, USR Toscana, Consiglio Regionale della Toscana, Università di Firenze, Pisa e Siena.

2013 - 2017 - Membro del Tavolo Regionale per le Misure di accompagnamento alle Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione (2012).

Dal 2012 al 2015 - Dirigente Scolastico dell'IIS "A.M. Enriques Agnoletti" di Sesto Fiorentino (Firenze).

Dal 2007 al 2012 - Docente comandato presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Ufficio III Supporto all'autonomia delle istituzioni scolastiche (Referente per: Innovazione didattica e progettazione curricolare; Valutazione di sistema, degli apprendimenti e rapporti con l'INVALSI; Piano Nazionale Scuola Digitale; Formazione iniziale degli insegnanti e TFA).

Dal 2008 al 2010 - Docente di scuola secondaria di II grado a tempo indeterminato presso I.P.S.S.C.T.S.P. "F. Datini" di Prato, classe di concorso A050 - Materie letterarie.

Dal 2003 al 2008 - Docente di scuola secondaria di I grado a tempo indeterminato presso la Scuola Media Statale "Il Pontormo" di Carmignano (PO), classe di concorso A043 - Italiano, storia e geografia.

Dal 1992 al 2003 - Docente di scuola primaria a tempo indeterminato presso la Direzione Didattica di Agliana (PT), il VI Circolo Didattico di Prato, la Direzione Didattica di Poggio a Caiano (PO), l'I.C. "Il Pontormo" di Carmignano - Scuola Primaria Statale di Seano (PO).

## **CONOSCENZE E COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE**

Lingua inglese: Livello C1 del CEFRL

## **CAPACITÀ NELL'USO DELLE TECNOLOGIE**

Conoscenza e utilizzo del pacchetto Office, Posta elettronica, Internet, piattaforma di e-learning Moodle.



## RELAZIONI IN CORSI POST-LAUREAM E CONVEGNI

13/07/2018 - "Indagine sull'abbandono scolastico degli alunni stranieri in Italia e in Europa" all'interno del Master di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", diretto dalla Prof.ssa Raffaella Biagioli, A.A. 2016/17, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

30/06/2018 - "La ricerca educativa internazionale in ambito interculturale" all'interno del Master di I livello "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", diretto dalla Prof.ssa Raffaella Biagioli, A.A. 2016/17, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

18/05/2018 - "Developing Primary School EFL-Teacher Curriculum-Design Competences" all'interno della "2<sup>nd</sup> International Conference on New Trends In Foreign Language Teaching", Facultad de Ciencias de la Education, dell'Università di Granada (Spain), Granada 17 - 18 May, 2018.

21/04/2018 - "Formare le competenze valutative degli insegnanti per l'inclusione: certificazione delle competenze degli alunni disabili e rubriche valutative", all'interno del Convegno Internazionale "Formare insegnanti per l'inclusione. Politiche, contenuti, percorsi didattici", Università di Firenze, 20 e 21 aprile, 2018.

24/03/2018 - "Curricolo e ambienti di apprendimento nella scuola dell'infanzia", all'interno del Convegno Regionale "Dalla scuola materna alla scuola dell'infanzia: una storia italiana", organizzato dall'USR Toscana, presso l'aula magna del Liceo Machiavelli di Firenze.

20/03/2018 - "Curriculum Design, Assessment And Certification Of Achievements Through Rubrics: A Methodological Perspective", all'interno della "Jornada d'educació infantil: una visió transfronterera", Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).

16/02/2018 - "La valutazione degli apprendimenti nei soggetti con autismo", Seminario Nazionale di "Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze.

18/11/2017 - "Il percorso di tirocinio fra scuola e università", all'interno della "Giornata di formazione regionale dei tutor scolastici referenti d'istituto", organizzato dall'Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, in collaborazione con USR Toscana.

16/05/2017 - "Certificazione delle competenze e rubriche valutative: il modello VA.R.C.CO", Seminario regionale "Sperimentare la certificazione delle competenze nel I ciclo di istruzione (CM n. 3/2015), organizzato dall'USR Toscana, Firenze.

5-6/04/2017 - "Sviluppo e valutazione delle competenze professionali dei tirocinanti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria: il Modello S3PI, Seminario di studio "La formazione dei docenti di scuola dell'infanzia e primaria: analisi e prospettive", organizzato dal Coordinamento Nazionale Scienze della Formazione Primaria e Coordinamento Nazionale Direttori Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Bari.

23 e 24/03/2017 - "Valutazione delle competenze professionali dei tirocinanti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria: il modello S3PI", Convegno nazionale "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Sessione 3 - "Valutazione nella formazione universitaria e in ambiti dell'extrascuola", Salerno.

16-17/02/2017 - "Certificare competenze attraverso le rubriche di valutazione: un percorso

di Ricerca-Formazione realizzato con gli insegnanti del primo ciclo d'istruzione", Convegno nazionale "Costruire insieme. La Ricerca-Formazione come motore di cambiamento", Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, Bologna.

28/01/2017 - I dati sull'abbandono scolastico in Italia e in Europa; un'analisi qualitativo-quantitativa all'interno del Corso di Perfezionamento post-lauream su "La scuola di oggi", diretto dalla Prof.ssa Raffaella Biagioli, A.A. 2016/17, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

10/01/2017 - "Valutazione degli apprendimenti nelle prove standardizzate OCSE-PISA e valutazione autentica: i risultati in scienze", Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

17/12/2016 - "Progettare il curriculum verticale per competenze a partire dalle rubriche di valutazione", all'interno del Corso di Perfezionamento post-lauream su "La scuola di oggi", diretto dalla Prof.ssa Raffaella Biagioli, A.A. 2016/17, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

02/12/2016 - Progettazione di «unità di competenza» per l'insegnamento della lingua inglese: un percorso di ricerca-formazione realizzato con gli insegnanti di scuola primaria, Convegno Internazionale SIRD "Didattica e saperi disciplinari", Università Milano Bicocca, Milano.

28/11/2016 - Valutare le competenze: curricoli per competenze e strumenti valutativi, Seminario Nazionale per docenti di scienze naturali dei Licei Scientifici - PROGETTO MIUR-SNS Dietro le Quinte dei Licei Scientifici, Scuola Normale Superiore di Pisa, Pisa.

18/11/2016 - "Indagine esplorativa sulle risposte adattive delle organizzazioni scolastiche e sulla percezione del cambiamento da parte degli insegnanti di scuola primaria" (con M. Piccioli), "Formare alla ricerca empirica in educazione" Convegno Nazionale del Gruppo di Interesse SIPED Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Bologna.

12/11/2016 - Professionalità dell'insegnante, funzione della tutorship e progetto di innovazione del tirocinio, Corso di formazione regionale per Tutor scolastici, promosso dal Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria - Università degli Studi di Firenze in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, Firenze.

28/10/2016 - Coordinamento gruppo di lavoro (con C. Corsini e F.C. Ugolini) "Una nuova cultura della valutazione. Valutare allievi e insegnante", all'interno del Convegno Nazionale SIPED, Scuola Democrazia Educazione, Università di Lecce.

13/10/2016 - "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative in Inghilterra", Seminario di studio: Presentazione della Ricerca Strategica di Ateneo "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana: dal modello compensativo alla scuola inclusiva", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

25/08/2016 - Authentic Assessment and Certification of School Achievements through Rubrics: the ARCA Model, ECER European Conference on Educational Research, EERA, University College Dublin, Dublin (Ireland).

28/05/2016 - Metodologie e strumenti per la valutazione e certificazione delle competenze: il contributo della ricerca educativa empirico-sperimentale, all'interno del Corso di Perfezionamento post-lauream su "La scuola di oggi", diretto dalla Prof.ssa Raffaella Biagioli A.A. 2015/16, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

12/05/2016 - Progettazione e valutazione per competenze. Rubriche valutative e compiti autentici, Convegno "Inquiry e valutazione", Progetto Erasmus+/KA2 - Teaching

Experimentation in Science and Technology, Scuola Normale di Pisa.

06/05/2016 - Certificazione delle competenze attraverso le rubriche di valutazione: proposte metodologiche, Convegno Regionale "Sperimentare la certificazione delle competenze", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana presso l'IIS "T. Buzzi" di Prato.

28/04/2016 - Assessment and certification of foreign language learning through rubrics: a methodological perspective, "New trends in foreign language teaching, PETALL International conference", Universidad de Granada, 28-29 April 2016.

15/04/2016 - Certificare competenze attraverso le rubriche di valutazione: un percorso di Ricerca-Formazione realizzato con gli insegnanti del I ciclo d'istruzione, Convegno internazionale "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Università di Bari, 14-15 aprile 2016.

14/04/2016 - Il tirocinio nella formazione dei maestri: verso un sistema di qualità (con Calvani A., Bandini G., Menichetti L., Nepi L.D.), Convegno internazionale "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Università di Bari, 14-15 aprile 2016.

06/04/2016 - Coordinatore del Convegno Regionale, "Il tirocinio una risorsa", organizzato dal Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria e il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, Firenze.

12/03/2016 - La progettazione curricolare per competenze: dal curricolo di istituto alla progettazione per Unità di competenze" all'interno del Corso di Perfezionamento post-lauream su "La scuola di oggi", diretto dalla Prof.ssa Raffaella Biagioli, A.A. 2015/16, presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

04/12/2015 - La certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione, Convegno Nazionale SIPED, Università di Bolzano.

21/11/2015 - Coordinatore della sessione Lavorare per un miglioramento evidence-based nella scuola, del Convegno "Integrare la ricerca scientifica con la sapienza della pratica. L'evidence based education in Italia", Società S.A.p.I.E. e Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, Firenze.

30/09/2015 - Unità di competenza per la costruzione del curricolo verticale: esperienze di autoformazione in rete (con E. Marchionni), V Seminario Nazionale sulle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione «Le competenze tra l'apprendimento, misurazione e certificazione: la parola alle scuole», Vibo Valentia, 29-30 settembre 2015.

11/09/2015 - Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results, ECER European Conference on Educational Research, EERA, 11<sup>th</sup> September 2015, Budapest (Hungary).

17/07/2015 - Sistema Nazionale di Valutazione e valutazione delle scuole: ruolo e funzioni del referente per l'autovalutazione d'istituto, Summer School SIPED, Gruppo "Pedagogia e Didattica della scuola", Università di Enna "Kore", Enna.

25/06/2015 - Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results, 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, Universidad del País Vasco, 24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> June 2015, Donostia/San Sebastián (Spain).

05/06/2015 - Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes, SOCIOINT15 - 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8th-10th of June 2015, Istanbul (Turkey).

05/06/2015 - Discussant della relazione "Valutazione, autovalutazione, co-valutazione" a cura

di E. Nigris, L. Franciolini, B. Balconi (Università di Milano "Bicocca"), all'interno del Seminario del Consiglio Scientifico del CRESPI "Le metodologie della Ricerca-Formazione per la professionalità dell'insegnante", Centro Crespi, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna.

30/04/2015 - "Dal curriculum alla certificazione regionale", Seminario Regionale "Sperimentare la Certificazione delle competenze nel I ciclo di Istruzione", MIUR/USR Toscana, Auditorium ITS "T. Buzzi", Prato.

28/04/2015 - "Ricerca docimologica e sperimentazione didattica", Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

08/03/2015 - "La valutazione degli apprendimenti, delle istituzioni scolastiche e del sistema", Seminario Provinciale per Dirigenti Scolastici, Proteo Fare e Sapere, Firenze.

24/02/2015 - "Promuovere il processo di autovalutazione nelle istituzioni scolastiche", Seminario "Il Sistema Nazionale di Valutazione", MIUR/USR Toscana, Auditorium IIS "G. Galilei", Viareggio (LU).

23/02/2015 - "Promuovere il processo di autovalutazione nelle istituzioni scolastiche", Seminario "Il Sistema Nazionale di Valutazione", MIUR/USR Toscana, Auditorium Castellani, Prato.

13/02/2015 - "Il profilo professionale dell'insegnante e funzione docente", Seminario per gli insegnanti di ogni ordine e grado, Università di Firenze e Proteo Fare e Sapere, Pistoia.

28/01/2015 - "Il nuovo Sistema Nazionale di Valutazione: una risorsa per le scuole", all'interno del Convegno "Valutarsi per migliorarsi", promosso dal Comune di Figline Valdarno Incisa e dall'I.C. Figline, Palazzo Pretorio di Figline Valdarno.

27/11/2014 - "Qualità e sistema di valutazione delle scuole", Seminario Regionale Giornata della Trasparenza", USR Toscana, Firenze, 2014.

22/11/2014 - "Pratiche educative e riflessioni teoriche sulle novità introdotte dal regolamento sulla valutazione degli alunni del 2009", Seminario Valutazione degli alunni e successo formativo nel primo ciclo d'istruzione, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (Università di Firenze), MCE Firenze, Proteo Fare e Sapere Firenze, 2014.

7/11/2014 - "Il ritorno al maestro unico: evoluzione o involuzione? Un'indagine esplorativa sulla percezione del cambiamento da parte degli insegnanti della scuola primaria", Convegno Nazionale SIPED "La Pedagogia militante", Università di Catania, 6-8 novembre 2014.

3/03/2014 - "Orientamento di genere, nuovi profili professionali della formazione e mercato del lavoro", Seminario Orientamento universitario alle Oblate con le donne ai vertici di aziende italiane: Il Progetto DU (Donne Università), Università di Firenze, USR Toscana, Biblioteca delle Oblate, Firenze.

2013-2014 - Docente del Corso "Integrazione degli studenti stranieri, integrazione disabilità, disagio e dispersione scolastica", Master MUNDIS (Master Universitario Nazionale per la Dirigenza degli Istituti Scolastici), diretto dal Prof. A. Mariani, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università di Firenze.

1-28/11/2013 e 5/12/2013 - "Progettare per Unità di competenze", Misure di accompagnamento alle Indicazioni per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione (2012), Seminari Regionali Firenze, Livorno Arezzo, promossi dall'USR Toscana.

18/11/2013 - "Reti di scuole e divulgazione dei saperi scientifici. L'esperienza di Pianeta Galileo", Seminari Regionali Firenze, Pisa, Siena, Progetto Pianeta Galileo 2013, promossi da USR Toscana, Consiglio Regionale della Toscana, Università di Firenze, Pisa e Siena.

21/06/2013 - "Riforma della scuola primaria e grado di soddisfazione degli insegnanti",



Convegno "La professionalità dell'insegnante: valorizzare il passato, progettare il futuro, Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Bologna, 20-21 giugno 20013.

16/04/2012 - "Dalla scuola secondaria all'Università: il ruolo dell'orientamento", Seminario TUO Day", Regione Toscana, USR Toscana, Università di Firenze, Pisa e Siena, presso Largo Annigoni, Firenze.

11/04/2012 - "Mercato del lavoro e professioni socio-educative", Seminario Giovani e transizione al lavoro: appunti transdisciplinari, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

29-30/11/2011 - "Indagine OCSE-PISA: approfondimenti sul quadro di riferimento e sulle Prove di lettura", Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche nazionali e internazionali per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON "Competenze per lo sviluppo" - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I - Capitale Umano - Azione B.3 "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento", Salerno.

28/06/2011 - "La formazione degli insegnanti di domani", Seminario Formazione iniziale degli insegnanti. Fare sistema fra Scuola e Università, organizzato da ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisor) e CAFRE (Centro di Ateneo per la Formazione e la Ricerca Educativa) dell'Università di Pisa, Centro Polifunzionale "A. Maccarrone" di Pisa.

24-25/1/2011 - "Rilevazioni INVALSI: finalità, prove e risultati", Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche nazionali e internazionali per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON "Competenze per lo sviluppo" - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I - Capitale Umano - Azione B.3 "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento", Salerno.

15/01/2011 - "Progettare il curriculum per competenze nella scuola dell'autonomia", Corso di Perfezionamento post-lauream su "Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa", diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, A.A. 2010/11, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze - sede di Massa.

22/11/2010 - "Il disegno di ricerca e le finalità delle indagini internazionali OCSE-PISA, IEA-TIMMS e IEA-PIRLS", Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche nazionali e internazionali per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON "Competenze per lo sviluppo" - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I - Capitale Umano - Azione B.3 "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento", Istituto Superiore "Verona-Trento", Messina.

19/10/2010 - "Competenze e progettazione curricolare", Dottorato di Ricerca in "Qualità della Formazione. Sviluppo della Conoscenza e Saperi delle Differenze", Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

18/12/2010 - "Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare", Corso di Perfezionamento post-lauream su "La Formazione della Dirigenza Scolastica", diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, A.A. 2010/11, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

03/06/2010 - "La certificazione delle competenze in ambito scolastico", Seminario di aggiornamento del Gruppo di Formazione Matematica della Toscana, coordinato dal Prof. R. Ricci presso il Dipartimento di Matematica "U. Dini", Università degli Studi di Firenze.

22/05/2010 - "Le competenze del docente", Corso di Perfezionamento post-lauream su "Nuovi



Saperi e nuove competenze per l'insegnante nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria", diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri A.A. 2009/10 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

17/04/2010 - "La valutazione degli apprendimenti nell'Indagine Internazionale OCSE-Pisa", Corso di Perfezionamento post-lauream in "Nuovi sistemi di progettazione e valutazione scolastica", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2009/2010, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

09/03/2010 - "Valutazione e misure per il miglioramento degli apprendimenti: dalla lettura dei risultati alla costruzione del report di scuola", Convegno su "Il Servizio Nazionale di Valutazione", INVALSI, MIUR, Auditorium Istituto Superiore "L. da Vinci", Firenze.

13/02/2010 - "La certificazione delle competenze in ambito scolastico", Corso di Perfezionamento post-lauream in "Nuovi sistemi di progettazione e valutazione scolastica", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2009/2010, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

21/02/2009 - "Le prove per l'accertamento degli apprendimenti scolastici: procedure e strumenti", Corso di Perfezionamento post-lauream in "Dalla costruzione del curricolo alla valutazione", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2008/2009, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

25/11/2008 - "Dai framework alla costruzione e validazione delle prove Ocse-Pisa: somministrazione e analisi dei risultati", Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON "Competenze per lo sviluppo" - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I - Capitale Umano - Azione B.3 "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento", Villa San Giovanni (RC).

10/11/2008 - "Il framework di lettura nell'indagine OCSE-PISA", Piano Nazionale di Informazione e Formazione sull'indagine Ocse-Pisa per le regioni dell'Obiettivo Convergenza, MIUR, INVALSI, PON "Competenze per lo sviluppo" - FSE -2007-IT 05 1 PO 007 - ASSE I - Capitale Umano - Azione B.3 "Interventi di formazione sulla valutazione nei processi di apprendimento", Villa San Giovanni (RC).

17/10/2008 - "Youth Participation and Democracy: for a new idea of citizenship", European youth seminar "Jeunesse et democratie", Picardie Regional Council, Amiens, 17<sup>th</sup>-19<sup>th</sup> October 2008, Jules Verne University, France.

26/01/2008 - "Le Indicazioni per il curricolo: cornice culturale e proposte per l'organizzazione del curricolo"; 12/04/2008 - "Le indagini internazionali sulla valutazione degli apprendimenti scolastici: i risultati dell'indagine OCSE-PISA 2006", Corso di Perfezionamento post-lauream "Progettare e valutare nella scuola delle competenze", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2007/2008, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

19/01/2008 - "Il portfolio delle competenze: un'opportunità di rinnovamento della valutazione scolastica?", Corso di Perfezionamento post-lauream su "La Formazione della Dirigenza Scolastica", diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, A.A. 2007/08, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

15/12/2007 - Strategie e metodologie per una didattica efficace, Corso di Perfezionamento post-lauream su "Adolescenze complesse: scuola, società e nuovi bisogni formativi", diretto dalla Prof.ssa Carmen Betti, A.A. 2007/2008, presso la Facoltà di Scienze della Formazione,

Università degli Studi di Firenze.

16/12/2006 - "Progettazione formativa e autonomia delle istituzioni scolastiche: dalla scuola dell'alfabetizzazione di base alla scuola delle competenze"; 27/01/2007 - "Progettazione per unità di apprendimento: modalità e criticità", Corso di Perfezionamento post-lauream in "Tecniche di programmazione, modelli di progettazione e sistemi di valutazione", diretto dal Prof. Franco Quintino Corchia, A.A. 2006/2007, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze.

13/06/2006 - "Qualità della produzione tecnologica nell'esperienza del Progetto FIRB", Convegno Nazionale Progetto FIRB Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano". Innovazione e trasferimento dei risultati. Bilancio e sviluppo della ricerca, Università di Firenze, Facoltà di Scienze della Formazione, 13-14 giugno 2006, Firenze.

28/04/2005 - "Progetti pilota e best practice per la lotta alla dispersione scolastica e professionale di giovani a rischio di svantaggio sociale e professionale in Europa", Convegno Internazionale promosso dalla Provincia di Pistoia relativamente al Progetto Europeo Equal L.E.I. - "Living European Integration", 28-30 aprile 2005, Pistoia.

14/10/2004 - "Innovative practices for disadvantaged young people. Compulsory education and integrated activities between secondary school and vocational education", Convegno Internazionale Progetto Equal L.E.I. - "Living European Integration", promosso dalla Handwerkskammer di Münster, Münster (Germania).

15/06/2004 - "Piattaforma collaborativa 'Netform Collaborative Learning Environment': descrizione tecnico-funzionale dell'ambiente" (con A. Calvani, G. Bonaiuti), Convegno Nazionale Progetto FIRB Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano, CNR di Genova (Istituto Tecnologie Didattiche - ITD), Genova.

13/05/2003 - "La costruzione delle conoscenze nell'e-learning" - Progetto FIRB Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano, Convegno Società Italiana di e-Learning (Sie-I).

#### **APPARTENENZA AD ASSOCIAZIONI DI RICERCA EDUCATIVA NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

Socio ordinario SIPED - Società Italiana di Pedagogia

Socio ordinario SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica

Socio ordinario SIREM - Società Italiana di Ricerca Educativa Mediale

Membro del Direttivo e Tesoriere di SApIE - Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza

Membro del Collegio Scientifico del "Centro di ricerca educativa sulla professionalità dell'Insegnante" (CRESPI), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin" - Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Membro di EERA - European Educational Research Association (Network n. 9 - Evaluation assessment measurement)

## PUBBLICAZIONI

### Volumi monografici

1. Capperucci D., Franceschini G., Guerin E., Perticone G., *Progettare per unità di competenza nella scuola primaria*, Franco Angeli, Milano, 2016.
2. Capperucci D., Piccioli M., *L'insegnante di scuola primaria. Identità, competenze e profilo professionale*, Franco Angeli, Milano, 2015.
3. Capperucci D., *La scuola in Europa. Politiche e interventi dell'Unione europea in materia d'istruzione e formazione*, Franco Angeli, Milano, 2013 (Vincitore del Premio SIPED 2016, categoria Ricercatori, SSD Pedagogia Sperimentale).
4. Capperucci D., Cartei C., *Curricolo e intercultura. Problemi metodi e strumenti*, Franco Angeli, Milano, 2010.
5. Capperucci D., *Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze*, Franco Angeli, Milano, 2008.
6. Capperucci D., *La valutazione delle competenze in età adulta. Il contributo dell'«experiential learning» e dell'approccio riflessivo*, ETS, Pisa, 2007.
7. Capperucci D., *La famiglia Spalletti: aristocratici del Montalbano tra '800 e '900*, Pacini Editore, Pisa, 2001.

### Saggi in curatela

1. Capperucci D., Guerin E. (Eds.), *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice*, Edizioni ETS, Pisa, 2017.
2. Capperucci D. (a cura di), *La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione*, Franco Angeli, Milano, 2011.
3. Capperucci D. (a cura di), *Saperi e didattica dell'ambiente*, Masso delle Fate Edizioni, Firenze, 2006.

### Saggi in volumi collettanei

1. D. Capperucci, *Il modello S3PI: uno strumento per la costruzione e valutazione del profilo professionale dei tirocinanti del Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria*, in I. Bolognesi, M. D'Ascenzo (a cura di), *Insegnanti si diventa. L'esperienza di tirocinio nei corsi di laurea magistrale in scienze della formazione primaria*, FrancoAngeli, Milano, 2018.
2. D. Capperucci, *I "contesti" della Ricerca-Formazione nel modello VA.R.C.CO.: un percorso verso la certificazione delle competenze realizzato con gli insegnanti del primo ciclo*, in G. Asquini (a cura di), *La Ricerca-Formazione. Temi, esperienze e prospettive*, Franco Angeli, Milano, 2018.
3. D. Capperucci, *Intercultura e ruolo delle istituzioni educative in Inghilterra*, in S. Ulivieri (a cura di), *Ragazze e ragazzi stranieri a scuola. Intercultura, istruzione e progetto di vita in Europa e in Toscana*, ETS, Pisa, 2018.
4. D. Capperucci, C. Corsini, F.C. Ugolini, *Una nuova cultura della valutazione. Valutare allievi ed insegnanti*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018.
5. D. Capperucci, *Valutazione e autovalutazione delle scuole: dall'accountability al miglioramento dei risultati*, in S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Pensa Multimedia, Lecce, 2018.
6. D. Capperucci, *Assessment and Certification of Foreign Language Learning through Rubrics: A Methodological Perspective*, in A. Lopes, R. Ruiz Cecilia (Eds.), *New Trends in Foreign Language*

- Teaching. Methods, Evaluation and Innovation*, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge (UK), 2018.
7. D. Capperucci, *Certificare competenze attraverso le rubriche di valutazione: un percorso di Ricerca-Formazione realizzato con gli insegnanti del primo ciclo d'istruzione*, in P. Magnoler, A.M. Notti L. Perla, *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*, Pensa Multimedia, Lecce, 2017.
  8. D. Capperucci, *Developing Future Primary School EFL-Teacher Curriculum-Design Competences*, in D. Capperucci. *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice*, Edizioni ETS, Pisa, 2017.
  9. D. Capperucci, *Introduction*, in D. Capperucci, E. Guerin, *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice*, Edizioni ETS, Pisa, 2017.
  10. D. Capperucci, M. Piccioli, *Risposte adattive delle organizzazioni scolastiche e percezione del cambiamento da parte degli insegnanti di scuola primaria*, in L. Ghirotto, *Formare alla ricerca empirica in educazione*, Bologna, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, 2017.
  11. D. Capperucci, *Valutazione delle competenze professionali dei tirocinanti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria: il modello S3PI*, in A.M. Notti, *La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa*, Pensa Multimedia, Lecce, 2017.
  12. D. Capperucci, *Curricolo e progettazione per "unità di competenza"*, in D. Capperucci, G. Franceschini, E. Guerin, G. Perticone, *Progettare per unità di competenza nella scuola primaria*, Franco Angeli, Milano, 2016.
  13. Capperucci D., *Valorizzare l'apprendimento attraverso la certificazione delle competenze: proposte metodologiche per la scuola del primo ciclo*, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano, 2016.
  14. Capperucci D., *School Self-Evaluation and Quality Development*, in Ramiro-Sanchez T., Ramiro T., *Avances en Ciencias de la Education y del Desarrollo*, Asociacion Espanola de Psicologia Conductural (AEPC), San Sebastian, 2015.
  15. Capperucci D., *Come cambia la scuola primaria con il maestro unico-prevalente: un'indagine longitudinale sulle trasformazioni dell'organizzazione del lavoro degli insegnanti durante il primo quinquennio di attuazione della riforma*, in Tomarchio M., Ulivieri S., *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, Edizioni ETS, Pisa, 2015.
  16. Capperucci D., Piccioli M., *Il ritorno al maestro unico nella scuola primaria: innovazione o involuzione?*, in Balduzzi L., Mantovani D., Tagliaventi M.T., Tuorto D., Vannini I. (a cura di), *La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro*, Aracne, Roma, 2014.
  17. Capperucci D., *Verso un nuovo modello di formazione iniziale degli insegnanti*, in Mariani A. (a cura di), *L'orientamento e la formazione iniziale degli insegnanti del futuro*, FUP, Firenze, 2014.
  18. Capperucci D., *Curricolo e progettazione per unità di competenza*, in AA.VV., *Progettazione di Unità di Competenza per il curricolo verticale. Esperienze di autoformazione in rete*, USR Toscana, Edizioni Medicea, Firenze, 2013.
  19. Capperucci D., *Agenda digitale e Cl@ssi 2.0: politiche e interventi educativi per la promozione della competenza digitale*, in M. Corsi, S. Ulivieri, *Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto*, Edizioni ETS, Pisa, 2012.
  20. Capperucci D., *La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria*, in S. Ulivieri, *Insegnare nella scuola secondaria*, Edizioni ETS, Pisa, 2012.
  21. Capperucci D., *La valutazione autentica nella scuola delle competenze e del successo formativo*, in Id. (a cura di), *La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione*, Franco Angeli, Milano, 2011.



22. Capperucci D., *La valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. Valutazione autentica e testing assessment per l'accertamento delle competenze*, in Biagioli R., Zappaterra T. (a cura di), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, ETS, Pisa, 2010.
23. Capperucci D., *Il portfolio per la valutazione delle competenze*, in Ulivieri S., Franceschini G., Macinai E. (a cura di), *La scuola secondaria oggi. Innovazioni didattiche e emergenze sociali*, ETS, Pisa, 2008.
24. Capperucci D., *Formazione e valutazione delle competenze nell'e-learning*, in Delfino M., Manca S., Persico D. (a cura di), *Apprendimento on line: proposte metodologiche*, Guerini, Milano, 2006.
25. Capperucci D., *Il contributo dell'educazione ambientale allo sviluppo delle competenze nella scuola*, in Id., *Saperi e didattica dell'ambiente*, Masso delle Fate edizioni, Firenze, 2006.
26. Capperucci D., *L'offerta formativa nella scuola secondaria: progettazione e curriculum*, in Franceschini G. (a cura di), *La formazione consapevole. Studi di pedagogia e di didattica per le scuole secondarie*, ETS, Pisa, 2006.
27. Capperucci D., *Formazione e progettazione. Letture*, in Striano M. (a cura di), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.
28. Capperucci D., *Il progettista di formazione. Contesti d'azione, competenze e profilo professionale*, in Striano M. (a cura di), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.
29. Capperucci D., *Strumenti per la progettazione delle attività formative*, in Striano M. (a cura di), *Progettazione, tutorship, knowledge management. Modelli operativi e profili professionali nella formazione continua*, Pensa Multimedia, Lecce, 2005.
30. Capperucci D., *Politiche formative per giovani a rischio di esclusione sociale e professionale. Dallo scenario nazionale e regionale agli interventi realizzati dalla provincia di Pistoia*, in AA.VV., *LEI - Living European Integration. Tre progetti comunitari a confronto*, Edizioni Del Cerro, Tirrenia (PI), 2005 [trad. in inglese].
31. Capperucci D., *Le scuole. Problematrice*, in Palmara A. (a cura di), *Sillabario dell'autovalutazione. Come le scuole possono imparare a misurare i propri risultati*, Direzione Regionale Scolastica della Toscana, Le Monnier, Firenze, 2002.

#### **Articoli in riviste scientifiche e di Fascia A**

1. Capperucci D., *Valutazione e certificazione delle competenze attraverso le rubriche: triangolazione per migliorare la validità e affidabilità dei risultati*, in «Focus on LLL», vol. 14, n. 31, 2018.
2. Capperucci D., *Contrasto alla povertà educativa e sviluppo delle competenze: un'analisi transnazionale all'interno dei Paesi OCSE*, in «Focus on LLL», vol. 13, n. 30, 2017.
3. Capperucci D., *English Language Teaching and Learning in Primary School. Theoretical and Methodological Perspectives*, «STUDI SULLA FORMAZIONE», vol. 20, 2017.
4. Capperucci D., *Insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria: strumenti per la progettazione curricolare*, «GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA», vol. 19, 2017.
5. Capperucci D., *Laboratori di ricerca-formazione per lo sviluppo delle competenze progettuali degli insegnanti di scuola secondaria di primo grado*, «FORMAZIONE &



INSEGNAMENTO», vol. XV, 2017.

6. Capperucci D., *Prove del Servizio nazionale di valutazione e apprendimento della matematica: migliorare le performance della scuola primaria a partire dai risultati*, «STUDI SULLA FORMAZIONE», 2017.

7. Capperucci D., *Ripensare la didattica della Matematica nella scuola primaria a partire da un uso formativo dei risultati delle rilevazioni nazionali*, «ANNALI ONLINE DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE», vol. 9, 2017.

8. Capperucci D., *Valutazione degli apprendimenti e calcolo del valore aggiunto nelle rilevazioni nazionali per il primo ciclo d'istruzione*, «FORM@RE», vol. 17, 2017.

9. Capperucci D., *Migratory processes and inclusion of foreign students in the Italian school system: intercultural perspectives*, in «Revista internacional de didáctica y organización educativa», vol. 2, 2016.

10. Capperucci D., *Strumenti per la costruzione del curriculum: progettare per «unità di competenza» nelle scuole del primo ciclo*, in «Studi sulla Formazione», vol. 2, 2016.

11. Capperucci D., *L'abbandono precoce dell'istruzione e della formazione in Europa: cause, interventi e risultati*, in «Focus on LLL», vol. 12, 2016.

12. Capperucci D., *L'uso delle rubriche valutative per la certificazione delle competenze: il modello Va.R.C.Co.*, in «Form@re - Open Journal per la formazione in rete», n. 1, 2016.

13. Capperucci D., *How Self-evaluation can make schools more effective*, in «Form@re - Open Journal per la formazione in rete», n. 3, 2015.

14. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The Issemod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes*, in «IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education», Vol. I, n. 2, August 2015, pp. 59-69, (INT) e-ISSN: 2411-1821 (<http://http://ijaedu.ocerintjournals.org/article/view/5000139653>).

15. Capperucci D., *A scuola di competenze. Per un insegnamento più efficace e di qualità*, in «inContatto», n. 4, dicembre 2009 (<http://www.youblisher.com/p/33155-InContatto-ANNO-4-N4-2009/>).

16. Capperucci D., Striano M., *E-learning e costruzione della conoscenza nei contesti della formazione continua*, in «Journal of e-Learning and Knowledge Society», Vol. 1, n. 3, 2005.

17. Capperucci D., *Scuola primaria e società della conoscenza*, in «Studi sulla formazione», n. 2, 2003.

### Proceedings

1. Capperucci D., *Assessment and certification of foreign language learning through rubrics: a methodological perspective*, "New trends in foreign language teaching international conference", University of Granada - Faculty of Education, Granada, 28-29 April 2016, Abstracts of Papers, Workshops, Posters, [http://petallproject.eu/petall/images/NEW\\_TRENDS\\_IN\\_FOREIGN\\_LANGUAGE\\_TEACHING.pdf](http://petallproject.eu/petall/images/NEW_TRENDS_IN_FOREIGN_LANGUAGE_TEACHING.pdf)

2. Capperucci D., *Certificare competenze attraverso le rubriche di valutazione: un percorso di Ricerca-Formazione realizzato con gli insegnanti del I ciclo d'istruzione*, Convegno internazionale "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", Università di Bari, 14-15 aprile 2016, Libro degli abstract a cura di L. Perla. [978-88-6760-380-0].

3. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results*, ECER 2015 - European Conference on Educational Research, EERA European Educational Research Association, 8<sup>th</sup> - 11<sup>th</sup> of

September 2015, Budapest (Hungary).

4. Capperucci D., *Self-Evaluation and Quality Management: how to develop school effectiveness*, Education and School Leadership Symposium - Conference for School, Effectiveness, School Improvement, School Management, 2<sup>nd</sup>-4<sup>th</sup> of September 2015, Zug (Switzerland).

5. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Results*, 3rd International Congress of Educational Sciences and Development, Universidad del País Vasco, 24<sup>th</sup>-26<sup>th</sup> of June 2015, Donostia/San Sebastián (Spain) [Abstract, ISBN: 978-84-606-6429-1].

6. Capperucci D., *Self-Evaluation and School Improvement: The ISSEMod Model to Develop the Quality of School Processes and Outcomes*, SOCIO-INT15 - 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, 8th-10th of June 2015, Istanbul (Turkey) [ISBN: 978-605-64453-3-0].

### **Recensioni**

1. Recensione del testo Trisciuzzi L., Franceschini G. (a cura di), *Le nuove attività della funzione docente nella scuola riformata. Figure di sistema e Funzioni obiettivo*, La Nuova Italia, Firenze, 2001, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 1, 2002.

2. Recensione del testo Iavarone M.L., Sarracino V., Striano M. (a cura di), *Questioni di pedagogia sociale*, Franco Angeli, Milano, 2000, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 1, 2002.

3. Recensione del testo Sarracino V., Striano M. (a cura di), *La pedagogia sociale. Prospettive di indagine*, ETS, Pisa, 2001, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 2, 2002.

4. Recensione del testo Ribolzi R. (a cura di), *Formare gli insegnanti. Lineamenti di sociologia dell'educazione*, Carocci, Roma, 2002, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 1, 2003.

5. Recensione del testo Trisciuzzi L., Galanti M.A., *Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione*, ETS, Pisa, 2001, pubblicata in «Studi sulla formazione», n. 2, 2003.

6. Recensione del testo Ulivieri S., Giudizi G., Gavazzi S. (a cura di), *Dal banco alla cattedra. Didattica e tirocinio formativo per l'insegnamento nella scuola secondaria*, ETS, Pisa, 2002, pubblicata in «Didatticamente», nn. 1-2, 2004.

### **Traduzioni**

1. Traduzione e note dell'edizione italiana (a cura di M. Striano) del testo Schön D.A., *Educating the Reflective Practitioner*, Jossey-Bass, San Francisco, 1987, (trad. it., *Formare il professionista riflessivo*, Franco Angeli, Milano, 2006).

### **Membro del Comitato dei revisori delle seguenti riviste scientifiche:**

"Studi sulla Formazione", ISSN: 2036-6981 (online), Firenze University Press (dal 18-12-2013 a oggi).

"Form@are - Open Journal per la formazione in rete", ISSN: 1825-7321 (online) (dal 01-01-2015 a oggi).

"PedagogiaPIU'Didattica", ISSN: 2421-2946, Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A. (dal 04-01-2015 a oggi).

"Lifelong, Lifewide Learning (LLL)", ISSN: 2279-9001 (online) (dal 04-02-2015 a oggi).

"IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education", online (INT) ISSN: 2411-1821

Publisher OCERINT International Organization Center of Academic Research (dal 11-11-2016 a oggi).

"Porta Linguarum - Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras", ISSN: 1697-7467, Department of Languages and Literature Teaching - University of Granada (dal 07-06-2017 a oggi).

"Annali on line della Didattica e della Formazione Docente", ISSN: 2038-1034, Università degli Studi di Ferrara (dal 03-05-2017 a oggi).

"Ricerche Pedagogiche", ISSN: 2611-2213 (dal 10 febbraio 2017 ad oggi)

"Italian Journal of Educational Technology (IJET), ISSN (print) 2532-4632, ISSN (online) 2532-7720 (dal 10 febbraio 2017 ad oggi)

Collana "Pedagogia speciale e dell'inclusione", Edizioni Angelo Guerini e Associati S.r.l., Milano (dal 2017 ad oggi).

Collana "Education", Edizioni ETS, Pisa (dal 2017 ad oggi).

#### **DIREZIONE DI COLLANE EDITORIALI**

Dal 2016: Direttore (con R. Cardareello, B. Losito, I Vannini) della collana referata "Ricerca-Formazione" per i tipi della FrancoAngeli (Milano) (Codice collana: 1311).

#### **PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

Vincitore del Premio SIPED 2016, categoria Ricercatori, SSD M-Ped/04 - Pedagogia Sperimentale con il volume: D. Capperucci, *La scuola in Europa. Politiche e interventi dell'Unione europea in materia d'istruzione e formazione*, Franco Angeli, Milano, 2013.

Firenze, 26 luglio 2018

**Davide Capperucci**

